

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

10.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.6 Сухопутный транспорт леса

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесоинженерное дело

Курс 3, 4

Семестр 5, 6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	4	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	6	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	240	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	6	семестр

(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛиХТ	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Гайсин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесопромышленных и химических технологий

(наименование кафедры)			
25.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лабинов Александр Витальевич, директор ООО "Прогресс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 14.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.1 Знает: современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; нормативно-техническую документацию и терминологию; показатели качества выпускаемой продукции; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии	знания: - Современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - Основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - Нормативно-техническую документацию и терминологию; - Показатели качества выпускаемой продукции; - Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии. умения: навыки:
	ПК-1.2 Умеет: составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; выявлять неисправности оборудования; планировать выполнение производственного задания; осуществлять количественные и	знания: умения: - Составлять и оформлять технологическую документацию; - Организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - Выявлять неисправности оборудования; - Планировать выполнение производственного задания; - Осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям. навыки:

	качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям	
	<p>ПК-1.3 Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами</p>	<p>знания: - Современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - Основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - Нормативно-техническую документацию и терминологию; - Показатели качества выпускаемой продукции; - Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.</p> <p>умения: - Составлять и оформлять технологическую документацию; - Организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - Выявлять неисправности оборудования; - Планировать выполнение производственного задания; - Осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям.</p> <p>навыки: - Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - Разрабатывает технологическую документацию; - Составляет технологические карты и производственные графики; - Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке; - Осуществляет руководство производственными процессами.</p>
2. ПК-3 Способность разрабатывать проектную, техническую и технологическую документацию для организации производственных	ПК-3.1 Знает: - нормативно-технологическую документацию; - технологические процессы лесозаготовительных	<p>знания: - Нормативно-технологическую документацию; - Технологические процессы лесозаготовительных производств; - Режимы технологических процессов в лесозаготовительных производствах.</p> <p>умения:</p>

<p>процессов лесозаготовительных производств</p>	<p>производств; - режимы технологических процессов в лесозаготовительных производствах; - требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования; - формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно- технические элементы; - виды лесосечных работ, порядок и последовательность их проведения; - требования к составлению технологических карт лесосечных работ; - требования нормативного правового акта, регулирующего правила реализации древесины, полученной при использовании лесов в целях выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических и специализированных портов, линейных объектов; переработки древесины, лесных ресурсов</p>	<p>навыки:</p>
	<p>ПК-3.2 выполнения производственного задания; - осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно</p>	<p>знания: Знает, как осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством; -</p>

	<p>технологическому процессу; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством; - составлять схемы разработки лесосек; - определять процентное соотношение деловой и дровяной древесины согласно классу товарности и осуществлять распределение деловой древесины на крупную, среднюю, мелкую; - рассчитывать ежегодный объем заготовки древесины; - обобщать информацию об объеме, породном составе и стоимости древесины; - рассчитывать стоимость древесины исходя из ставок платы за единицу объема</p>	<p>составлять схемы разработки лесосек; - определять процентное соотношение деловой и дровяной древесины согласно классу товарности и осуществлять распределение деловой древесины на крупную, среднюю, мелкую; - рассчитывать ежегодный объем заготовки древесины; - обобщать информацию об объеме, породном составе и стоимости древесины; - рассчитывать стоимость древесины исходя из ставок платы за единицу объема</p> <p>умения: - Выполнение производственного задания; - Оформлять техническую документацию в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями; - Осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания; - Осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - Формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством.</p> <p>навыки: Владеет навыками расчета расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством; - составлять схемы разработки лесосек; - определять процентное соотношение деловой и дровяной древесины согласно классу товарности и осуществлять распределение деловой древесины на крупную, среднюю, мелкую; - рассчитывать ежегодный объем заготовки древесины; - обобщать информацию об объеме, породном составе и стоимости древесины; - рассчитывать стоимость древесины исходя из ставок платы за единицу объема</p>
	<p>ПК-3.3 рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в</p>	<p>знания: - Нормативно-технологическую документацию; - Технологические процессы лесозаготовительных производств; -</p>

	соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства; - рассчитывает ежегодный объем заготовки древесины; - контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины	Режимы технологических процессов в лесозаготовительных производствах. умения: - Выполнение производственного задания; - Оформлять техническую документацию в соответствии с установленными нормативно- техническими требованиями; - Осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания; - Осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - Формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством. навыки: - Рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства.
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Новые технические решения в ЛПП (ПК-1), Инженерная геодезия (ПК-3), Лесное ресурсоведение (ПК-3), Тракторы лесохозяйственные и лесопромышленные. Эксплуатация и обслуживание (ПК-3); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Технологические основы сухопутного транспорта леса	72	ПК-1, ПК-3
Лекция. Основные понятия и определения транспорта и его видов. Особенности сухопутного транспорта леса. Основные технические элементы лесотранспорта: путь, тяговые машины, прицепной состав. Транспортная сеть в лесу, ее назначение и элементы. Проектирование земляного полотна лесовозных автомобильных дорог. Определение объемов земляных работ. Проектирование дорожного водоотвода.	2	
Практическое занятие. Классификация лесовозных дорог. Измерители работы лесотранспорта.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Проработка лекционного материала и работа над литературой по темам: • Технологическая и организационная структура транспорта леса • Транспортно-технологические схемы вывозки древесины 2. Подготовка к практическим занятиям.	68	
Иная контактная работа:	0	

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Строительство лесовозных автомобильных дорог	52	ПК-1, ПК-3
Практическое занятие. Разработка технологических схем на подготовительные работы при строительстве лесовозных	2	
Лабораторная работа. Разработка технологических схем сооружения земляного полотна.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы 1. Проработка лекционного материала и работа над литературой по темам: • Выбор комплекта машин для сооружения земляного полотна • Технология возведения насыпей и разработка выемок • Особенности производства земляных работ в зимнее время • Технология строительства дорожных одежд 2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. 3. Выполнение курсовой работы.	48	
выполнение курсового проекта/работы	20	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Содержание и ремонт лесовозных автомобильных дорог.	108	ПК-1, ПК-3
Лекция. Основные задачи содержания и ремонта дорог. Виды деформации лесовозных автомобильных дорог. Организация текущего содержания и ремонта лесовозных автомобильных	2	

дorong.		
Лабораторная работа. Проектирование продольного профиля участка лесовозной автомобильной дороги.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Проработка лекционного материала и работа над литературой по темам: • Изменение состояния дороги в процессе эксплуатации • Теоретические основы эксплуатации лесовозных дорог • Мероприятия по снижению аварийности на лесовозных дорогах 2. Подготовка к лабораторным занятиям.	104	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического и лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта, практической работы, лабораторной работы.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является бально-рейтинговый контроль в 6 семестре и экзамен в 7 семестре; по курсовому проекту является дифференцированный зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Федотов, Григорий Афанасьевич. Изыскания и проектирование автомобильных дорог [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. стр-во"] : в 2 кн. - (Для высших учебных заведений) (Строительство и архитектура). Кн. 1, 2009. - 645, [1] с. ISBN 978-5-06-006056-0. Экземпляры: всего 29.	29
2.	Федотов Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы", направления подгот. "Трансп. стр-во"] : в 2 кн. - (Для высших учебных заведений) (Строительство и архитектура). Кн. 2, 2010. - 518, [1] с. ISBN 978-5-06-006057-7. Экземпляры: всего 30.	30
3.	Салихов, Мухаммет Габдулхаевич. Физико-химические и технологические основы производства и применения дорожно-строительных материалов [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. стр-во"] / М. Г. Салихов, С. В. Ежова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 127 с. ISBN 978-5-8158-0683-2. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Salixov-fiz-xim.pdf
4.	Савельев, Валерий Владимирович. Проектирование дорожных одежд лесовозных автомобильных дорог [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов 656300 "Технология лесозаготов. и деревообраб. пр-в" по специальности 260100 "Лесоинженерное дело"] / В. В. Савельев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. - 178 с. ISBN 5-8158-0323-5. Экземпляры: всего 75.	75
5.	Савельев, Валерий Владимирович. Совершенствование конструкций железобетонных плит колеиных покрытий лесовозных автомобильных дорог [Текст] : науч. изд. / В. В. Савельев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. - 262 с. ISBN 5-8158-0295-6. Экземпляры: всего 9.	9
6.	Сухопутный транспорт леса [Текст] : Учебник для вузов по спец. "Лесоинженерное дело" / [Алябьев В. И., Грехов Г. Ф., Ильин Б. А., Кувалдин Б. И.] ; под ред. В. И. Алябьева. М.: Лесная промышленность, 1990. - 414 с. ISBN 5-7120-0370-8. Экземпляры: всего 20.	20
7.	Лесные дороги [Текст] : справочник : [учебное пособие] / [Э. О. Салминен и др.] ; под ред. Э. О. Салминена. Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 494 с. ISBN 978-5-8114-1236-5. Экземпляры: всего 25.	25
8.	Кононова, Ольга Витальевна. Строительные материалы [Текст] : конспект лекций : [по направлению 08.03.01	34 / https://portal.volgatech.net/b

"Строительство"] / О. В. Кононова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 210 с. ISBN 978-5-8158-1813-2. Экземпляры: всего 34.		ooks/Kononova_stroitelnie_materiali_2017.pdf
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	110 (I)	Проектор Optoma W335e Full 3D (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	024 (I)	Документ - камера Mimiio View (1), Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Ноутбук ASUS X550CC i3-3217/4G/500G 15,6 "HD (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX94 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	111 (I)	Бензопила Хускварна 372XP (1), Доска интерактивная с электронным стилусом (1), Кусторез 343 F (1), Макет бензопилы 372 (1), Манекен с защитным (1), Ноутбук IdeaPad G570A 15,6" Lenovo (1), Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600 (1), Шкаф 80x120x40 (3), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Проекция дороги на горизонтальную плоскость - это: ()

Проекция дороги на горизонтальную плоскость - это:	
#	Вариант ответа
1	План автомобильной дороги

2	Поперечный профиль автомобильной дороги
3	Продольный профиль автомобильной дороги
4	Земляное полотно

Развернутый в плоскости чертежа разрез по оси дороги - это: ()

Развернутый в плоскости чертежа разрез по оси дороги - это:

#	Вариант ответа
1	Продольный профиль автомобильной дороги
2	План автомобильной дороги
3	Поперечный профиль автомобильной дороги
4	Земляное полотно

Сечение автомобильной дороги вертикальной плоскостью, перпендикулярной ее оси... ()

Сечение автомобильной дороги вертикальной плоскостью, перпендикулярной ее оси - это:

#	Вариант ответа
1	Поперечный профиль автомобильной дороги
2	План автомобильной дороги
3	Продольный профиль автомобильной дороги
4	Земляное полотно

Обеспеченное водоотводом естественное или искусственно созданное ... ()

Обеспеченное водоотводом естественное или искусственно созданное земляное основание в виде насыпи или выемки, на котором устраивают дорожную одежду или верхнее строение железнодорожного пути, называют...

#	Вариант ответа
1	Земляным полотном
2	Дорогой
3	Дорожной одеждой
4	Искусственным сооружением

Какая форма поперечного профиля изображена на рисунке: ()

Какая форма поперечного профиля изображена на рисунке:

#	Вариант ответа
1	Насыпь

2	Выемка
3	Полувыемка
4	Полунасыпь

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

6 семестр

1. Основные виды промышленного транспорта и его значение в экономике страны. Роль и значение СТЛ в производственном процессе лесопромышленных и лесохозяйственных предприятий.
2. Особенности проектирования плана лесных автомобильных дорог на кривых малого радиуса.
3. Особенности СТЛ. Основные технические элементы промышленного лесотранспорта: путь, тяговые машины, прицепной состав.
4. Обеспечение видимости в продольном профиле. Вертикальные кривые и их расчет.
5. Определить расход в т/км дорожного покрытия из грунта, укрепленного битумом. Дозировка битума 8 % от массы обрабатываемого грунта. Средняя плотность грунта $\rho = 1,98 \text{ г/см}^3$. Параметры дорожной одежды: $B_0 = 6,5 \text{ м}$, $h = 2,8 \text{ см}$.
6. Транспортная сеть в лесу, её назначение и элементы. Измерители работы лесотранспорта.
7. Расчет объемов земляного полотна. Профильный и рабочий объемы земляного полотна.
8. Какой должен быть уклон виража при скорости движения $v_p = 14 \text{ м/с}$ и коэффициенте поперечного трения скольжения шин по покрытию $\mu = 0,15$ и $R = 100 \text{ м}$.
9. Стадии проектирования и состав проекта дороги. Нормативные материалы. Густота сети дорог.
10. Конструирование и расчет нежестких дорожных одежд.
11. Вычислить ширину земляного полотна по подошве, если ширина по верху $B = 2,8 \text{ м}$; высота насыпи $H_n = 2,0 \text{ м}$; коэффициент крутизны откоса $m = 2,0$.
12. План и трасса дороги. Основные технические нормы проектирования плана дороги.
13. Виды водоотводных сооружений. Расчет поперечного сечения канавы.
14. Определить объем земляных работ, если высота насыпи на ПК 10 равна 1,25 м, на ПК 11 – 1,50 м; ширина земляного полотна $B = 5,5 \text{ м}$; $m = 1,5$.
15. Типы местности по характеру и степени увлажнения. Воднотепловой режим земляного полотна.
16. Расчет скоростей и времени движения поезда. Способы скоростей определения.
17. Определить ширину раскрытия выемки, если ширина земляного полотна $B = 10 \text{ м}$; ширина кювета по верху $b = 2,0 \text{ м}$; $H_b = 1,9 \text{ м}$; $m = 2,0$.
18. Основные технические нормы проектирования продольного профиля дороги. Обоснование величины руководящего подъема и максимального спуска.

19. Земляные работы. Технология производства земляных работ.
20. Определить объем земляных работ выемки с параметрами: $B = 9,5$ м; $b = 2,1$ м; $H_{ПК10} = 1,9$ м; $H_{ПК11} = 2,2$ м; $k = 0,70$ м²; $a = 0,5$ м²; $m = 1,5$.
21. Конструкции земляного полотна на пересечениях болот.
22. Определение производительности лесовозного поезда, потребности в тяговом и прицепном составе, в топливе, смазочных материалах и авторезине.
23. Определить грузовую работу при вывозке древесины с трех погрузочных пунктов: $q_1 = 120$ т.м³; $q_2 = 90$ т.м³; $q = 180$ т.м³; $l_1 = 30$ км; $l_2 = 20$ км; $l_3 = 40$ км.
24. Определение расчетного расхода воды в створе малых искусственных сооружений.
25. Классификация дорожно-строительных работ. Способы строительства лесных дорог. Организация поточного строительства лесных дорог.
26. Вычислить среднее расстояние вывозки, если грузовая работа $R = 15560$ тыс.м³км; объем вывозки с погрузочных пунктов $q_1 = 120$ т.м³; $q_2 = 150$ т.м³; $q = 100$ т.м³.
27. Расчет отверстий малых мостов и водопропускных труб. Выбор типовых проектов малых искусственных сооружений.
28. Технология строительства дорожных одежд.
29. Определить потребность в дорожно-строительных материалах 1 км 2-х слойной щебеночной дорожной одежды корытного профиля при $B_0 = 6,5$ м; $h_1 = 20$ см; $h_2 = 30$ см;
30. Классификация, конструкция, поперечные профили дорожных одежд.
31. Уравнение тягового баланса. Определение массы поезда и полезной нагрузки.
32. Определить среднюю техническую скорость движения лесовозного автопоезда, если в грузовом направлении $x_{гр} = 26$ км/ч, а в порожнем $x_{пор} = 36$ км/ч.
33. Дорожные одежды из гравийных, щебеночных и грунтощебеночных материалов.
34. Сопротивление движению поездов. Удельное сопротивление движению.
35. Определить расчетную массу груженого лесовозного автопоезда, если $F_k = 32100$ Н; $\psi_0 = 400$ Н/т, $\gamma_p = 45\%$.
36. Дорожные одежды из гравия, щебня и грунта, обработанных вяжущими на дороге и в установке.
37. Ввод уравнения движения поезда и его анализ.
38. Определить среднегодовую потребность в линейных и списочных автомобилях при $Q_{год} = 300$ тыс.м³; 250 рабочих дней ит 2-х сменном режиме; $P_{см} = 55$ м³; $k_{т.г.} = 0,80$; коэффициент резерва $b = 0,17$.

7 семестр

1. Дорожные одежды с усовершенствованным покрытием. Колейные покрытия на лесовозных дорогах, их виды. Типы железобетонных плит.
2. Силы, действующие на поезд при его движении. Сила тяги, касательная и крюке. Тяговая характеристика.
3. Определить время погрузки автопоезда. Полезная нагрузка $Q_{пол} = 25$ м³. Погрузка челюстным

погрузчиком грузоподъемностью 3 т и с затратой времени на один цикл 2 мин.

4. Кольцевые деревянные и дерево-грунтовые покрытия.
5. Удельная тормозная сила. Уравнение движения поезда при тормозном режиме и его аналитическое интегрирование.
6. Определить величину уклона местности в промилле и в процентах, если известно, что превышение точки А над точкой Б, удаленных одна от другой на 250 м, составляет 6 м.
7. Грунтовые усы и ветки кратковременного действия. Зимние лесовозные дороги, их значения и условия применения. Особенности их проектирования.
8. Особенности тяговых расчетов на УЖД.
9. Два смежных элемента продольного профиля ($i_1 = 60\text{‰}$, $i_2 = -20\text{‰}$) образуют выпуклый перелом. Рассчитать вертикальную кривую, при которой будет обеспечена видимость проезжей части на расстоянии $S_v = 60$ м.
10. Способы продления работы зимней дороги. Ледяные переправы.
11. Сигнализация, связь и диспетчеризация на лесном транспорте. Графики движения лесовозных поездов, их расчет и построение.
12. Определить касательную силу тяги автомобиля, если $N_e = 180$ кВт; $z_m = 0,8$; $\gamma = 0,9$; $\nu = 0,95$; $x = 8$ м/с.
13. Обеспечение сохранения окружающей среды при проектировании дорог.
14. Технология строительства земляного полотна УЖД. Механизированная и раздельная укладка рельсошпальной решетки.
15. Определить скорость движения автопоезда, если $F_k = 25650$ Н; $z = 0,78$; $\gamma = 0,8$; $\nu = 0,9$.
16. Классификация дорожно-ремонтных работ. Факторы, вызывающие основные неисправности дорожных конструкций.
17. Балластировка пути. Рихтовка пути. Сварка рельсов.
18. Чему равно удельное сопротивление от уклона на подъеме 10‰.
19. Технология производства подготовительных работ при строительстве лесных дорог.
20. Элементы верхнего строения пути. Особенности проектирования плана и продольного профиля УЖД.
21. Чему равно дополнительное сопротивление на кривой с радиусом $R = 200$ м.
22. Технология строительства водопропускных труб и малых мостов.
23. Особенности проектирования и устройства железнодорожного пути в кривых.
24. Определить площадь сливной призмы земляного полотна, если $i_n = 0,050$; $B = 8$ м.
25. Особенности строительства временных дорог. Строительство зимних дорог.
26. Пропускная и произвольная способность УЖД.
27. Определить длину тормозного пути, если $x_n = 12$ м/с; $\nu = 500$ Н/м; $\psi_0 = 190$ Н/м; $i = -20\text{‰}$; $k = 1,4$.
28. Подвижной состав автомобильных и узкоколейных железных дорог для перевозки лесных

грузов. Способы погрузки, вывозки и разгрузки лесных грузов.

29. Оценка эксплуатационного состояния лесных дорог. Состав и технология ремонтных работ.
30. Определить пропускную способность трубы при безнапорном режиме протекания воды, если $\zeta = 0,82$; $\zeta_{ж.с.} = 0,65 \text{ м}^2$; $H = 0,8 \text{ м}$; $h_c = 0,4 \text{ м}$.
31. Мероприятия по охране окружающей среды при строительстве и эксплуатации лесных дорог.
32. Типы и устройства стрелочных переводов и съездов. Остановочные пункты, их назначение.
33. Определить ширину проезжей части двухполосной дороги, если $S=1,85 \text{ м}$; $d = 2,5 \text{ м}$; $m_o = 1$; $a_o=0,8 \text{ м}$.
34. Формирование материалопотока. Каналы распределения.
35. Перевозка лесоматериалов автомобильным транспортом по дорогам общего пользования.
36. Перевозка лесоматериалов железнодорожным транспортом.
37. Определить пропускную способность трубы при полупапорном режиме протекания воды, если $\zeta = 0,85$; $e = 0,6$; $\zeta_t=0,78$; $H = 1,2 \text{ м}$; $h_{ж.с.} = 0,90 \text{ м}$.
38. Определить длину трубы, если известны: $V_{з.п.}=8 \text{ м}$; $m = 2$; $H_H = 1,9 \text{ м}$; $d_H = 1,15 \text{ м}$; $a = 2,25 \text{ м}$.
39. Определить объем сортиментов, который может быть уложена на автопоезд, если известны $B = 2,25 \text{ м}$; $H = 2 \text{ м}$; $L = 3 \text{ м}$; $K_c = 0,6$.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"

Кафедра лесопромышленных и химических технологий

Экзаменационный билет № 0

по Сухопутному транспорту леса

1. Основные виды промышленного транспорта и его значение в экономике страны. Роль и значение СТЛ в производственном процессе лесопромышленных и лесохозяйственных предприятий.
2. Особенности проектирования плана лесных автомобильных дорог на кривых малого радиуса.
3. Определить расход цемента в т/км дорожного покрытия из грунта, укрепленного цементом. Дозировка цемента 10% от массы обрабатываемого грунта; средняя плотность грунта $\delta = 1,9 \text{ г/см}^3$. Параметры дорожной одежды: $B_o = 6,0 \text{ м}$, $h = 22 \text{ см}$.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.